

生態人文學系 115 學年度入學大學部課程架構圖

畢業總學分: 128

115 年 3 月 12 日系課程會議通過

校訂必修(29)			英文(4)	資訊應用概論(1)	程式設計概論(2)	閱讀與書寫(4)	體育(2)	通識涵養(16)
教育目標			基礎生態科學知識的建構（ 40% ）			整全生態思想的培養（ 30% ）		合宜的生態實踐（ 30% ）
核心能力			具備基礎生態科學知識與進行生態調查及分析的基本能力			具備整全的生態思想與正確的環境倫理判斷的基本能力		具備從事生態教育及實踐環境永續的基本能力
<u>基礎課程</u> 必修課程 (27)	大一	上	普通生物學(一)(2) 台灣自然環境與生物資源(2)			邏輯學(2)		全球環境現況(2) 生態人文實踐與產業探討 (2)
		下	普通生物學(二)(2)			生態人文經典閱讀(3)		
	大二	上	應用生物統計(3)			西方自然觀念史(2)		環境教育(2)
		下				生態思想史(3)		全球環境公約與宣言(2)
<u>核心課程</u> 必修課程 (18)	大二	上	生態學(一)(2) 生態學實驗(一)(1)					
		下	生態學(二)(2) 生態學實驗(二)(1)					
	大三	上				生態哲學(2)		台灣環境議題與討論(2)
		下	保育生物學(2)			環境倫理學(2)		生態人文書寫與報告(一)(2)
	大四	上						生態人文書寫與報告(二)(2)
<u>進階課程</u> 選修課程	依當學期公告 內容為準		普通生物學實驗(一)(1) 植物占卜學：從葉子開始讀懂植物(2) 生態攝影(2) 普通生物學實驗(二)(1)			無人機在生態的應用(2) <u>攀樹體驗與樹冠生態調查實作(2)</u>		環境教育實習(1) 自然與藝術實踐(2) <u>生態社區概論與實作(2)</u> <u>環境教育教材教法(2)</u> <u>環境教育倫理(2)</u>
			昆蟲學(2) 昆蟲與植物的交互關係(2) 鳥類生態學(2) <u>無脊椎動物學(2)</u> <u>植物形態學(2)</u>					
			生物多樣性概論(2) 民族植物學(3) 地理資訊系統概論(2) 生態研究法(2) <u>自然資源經營管理(2)</u> <u>水域生態學(2)</u> <u>果實的奧秘(2)</u> <u>應用生態學(2)</u> <u>生態資料分析(2)</u> <u>植物的生存策略：坦克、戰士與遊俠(2)</u>					
			海洋生態學(2) 鯨豚保育學(2) <u>入侵生物學(2)</u> <u>生物資源調查及標本採集製作技術與實作(2)</u> <u>應用生態學專題討論(3)</u> <u>脊椎動物學(2)</u> <u>生態監測概論(2)</u>			環境正義(2) 世界觀與生命意義(2)愛的哲學(2) 生態與心靈(2) <u>氣候變遷與地球倫理(2)</u> <u>動物權利(2)</u> <u>當代道德爭議(2)</u> <u>實踐倫理學(2)</u>		生態旅遊(2) 自然教育中心與環境學習(2)生態產業與社會企業(2) 餐桌上的生態學(2) 自然體驗教育與活動引導(2) 生態檢核與環境與社會檢核機制概論(2)