

靜宜大學人文暨社會科學院

生態人文學系資源與設備

本系自 101 學年度起更名為生態人文學系(原名:生態學系)，隸屬本校「人文暨社會科學院」，以培養學生具備「有生態知識」、「會生態思想」、「能生態實踐」等三個基本素養來規劃各項教學活動。

本系教學空間集中於「方濟樓」，作為系所教學研究及行政使用。使用空間大致上有:演講廳、普通教室、專業教室、會議室、教師研究室、研究生研究室、行政空間等 7 個類別，104 學年度各類別之空間數量統計如下。

●公用空間數量--提供全校各單位借用

一、演講廳 1 間		
【惠三廳】演講廳 方濟樓 116		
二、普通教室 3 間		
普通教室 方濟樓 014	普通教室 方濟樓 109	普通教室 方濟樓 117

●本系專用空間數量

三、專業教室 (共 26 間--本系師生專用)		
生態專業實驗教室 方濟樓 B005	【楠弘廳】環境教育展示室 方濟樓 105	互動教學專題研討室 方濟樓 217
生態專業實驗教室 方濟樓 B006	製圖室 方濟樓 110	互動教學專題研討室 方濟樓 218
生態專業實驗室 方濟樓 B007	【文得廳】圖書視聽資料室 方濟樓 216	互動教學專題研討室 方濟樓 219
植物生態學工作室 方濟樓 B008	【築森廳】研討室 方濟樓 316	互動教學專題研討室 方濟樓 220
植物標本室 方濟樓 B009	電腦資訊室 方濟樓 322	互動教學專題研討室 方濟樓 429
植物標本烘焙室 方濟樓 B010	聖方濟視聽室 方濟樓 424	【主軸研究室/生態實踐】方濟樓 207 愛美麗環境教育研究室室
動物生態學工作室 方濟樓 B011	研討室 方濟樓 425	
動物標本室 方濟樓 B012-1	研討室 方濟樓 430	【主軸研究室/生態科學】方濟樓 208 台灣山水生態研究
顯微鏡室 方濟樓 B012-2		
野調室 方濟樓 B015		【主軸研究室/生態思想】方濟樓 426-427 聖方濟生態神學與環境倫理研究室
四、會議室 (共 3 間--本系師生專用)		
【泰麗廳】會議室 方濟樓 222	【玉樹廳】會議室 方濟樓 317	會議室 方濟樓 428
五、教師研究室 (共 10 間--本系教師專用)		
楊國禎老師研究室 方濟樓 304	兼任老師休息室 方濟樓 308	林靜秀老師研究室 方濟樓 405
謝森和老師研究室 方濟樓 305	徐崇斌老師研究室 方濟樓 309	任孟淵老師研究室 方濟樓 406
顏瓊芬老師研究室 方濟樓 306	陳德治老師研究室 方濟樓 310	

賴麗娟老師研究室 方濟樓 307	柯志明老師研究室 方濟樓 404	
六、研究生專用研究室 (共 6 間--本系研究生專用)		
方濟樓 318	方濟樓 319	方濟樓 320
方濟樓 321	方濟樓 422	方濟樓 423
七、行政空間 (共 10 間--本系專用)		
系辦公室 方濟樓 221	系主任辦公室 方濟樓 223	教學助理辦公室 方濟樓 224
系學會辦公室 方濟 B013	館史室 方濟樓 204	主顧環境教育中心辦公室
	器材室 方濟樓 205	方濟樓 206
生態館館長室 方濟樓 324	交換學者研究實驗室 方濟樓 325	交換學者研究實驗室 方濟樓 326

●專業教室實況照片



◎生態思想主軸/ 聖方濟生態神學與環境倫理研究室(2 間)

- 1- 本系三大主軸研究室之一，舉辦讀書會、方濟電影院等活動，學生可自由參加，有助於學生在各項課堂課程之外的主動學習。
- 2- 研究室主旨：
 - 闡明《聖經》的創造教義與生態思想。
 - 確立人在自然中的地位與對受造物的責任。
 - 延續與闡揚聖方濟的虛己、敬虔以及愛自然、頌讚造物主的美德。
 - 有關當代生態傷害與環境危機之批判與倫理反省。
- 3- 2011 年創立至 2013 年期間共舉辦 28 場讀書會。
- 4- 豐富的活動內容紀錄，請參閱該研究室部落格：
<http://taiwan-ecosophy.blogspot.tw/>



◎生態科學主軸/ 台灣山水生態研究室(1 間)

1. 本系三大主軸研究室之一，定期舉辦讀書會，學生可自由參加，有助於學生在各項課堂課程之外的主動學習。
2. 該研究室以增進與整合本系生態科學領域教師之研究、建構本系生態科學研究領域特色為設立目的。
3. 2012 年創立至 2015 年期間共舉辦 34 場讀書會。
4. 豐富的活動內容紀錄，請參閱該研究室部落格：
<http://taiwan-land-water-ecology-lab.blogspot.tw/>





◎生態實踐主軸/愛美麗環境教育研究室(1 間)

1. 本系三大主軸研究室之一，定期舉辦讀書會，學生可自由參加，有助於學生在各項課堂課程之外的主動學習。
2. 藉由定期舉辦讀書會、戶外教學與邀請專業師資分享，致力於生態教育、科學學習之研究、實踐及推廣，透過教學研究的深化、地方本位教育的推展，促進生態與科學教育的發展。
3. 2012 年創立至 2015 年期間共舉辦 59 場讀書會。
4. 豐富的活動內容紀錄，請參閱該研究室部落格：
<http://formosa-centre-for-ee.blogspot.tw>



◎互動教學專題研討室 (5 間)

- 1- 備有電腦設備、數位白板與簡單素雅的桌椅書櫃檯燈，營造精緻討論空間。
- 2- 有助於學生課堂分組討論、課後學習助理(TA)輔導諮商，與課餘同儕學習切磋研討。



◎【楠弘廳】環境教育展示室 (1 間)

- 1- 引導學生了解環境教育之重要內涵，提供學生學習、製作環境教育教材之空間，提昇課堂分組討論品質
- 2- 提供環境教育學程內容與修習方式，並環境教育人員認證之相關重要資訊。



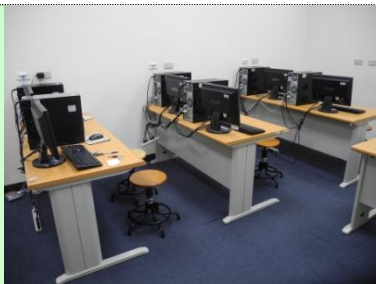
◎聖方濟視聽室 (1 間)

配備電腦、影片播放器、投影機、布幕、音響等設備，提供學生良善觀賞影片與討論學習場所。



◎製圖室 (1 間)

備有電腦(15 台)、各縣市航照圖等設備，有助於學生進行地理資訊系統的學習，以及地理資訊的收集、統整工作。



◎電腦資訊室 (1 間)

備有電腦設備 7 台提供學生課餘自由使用，有助於學生自我學習。



◎生態專業實驗室 (1 間)

重要實驗設備操作與放置空間，提供老師及助教預備實驗課程。備有實驗抽風櫃、藥品櫃、冰箱、超純水及蒸餾水機、離心機、高壓滅菌鍋、水質分析儀、酸鹼度計、電磁加熱攪拌器等等。



◎顯微鏡室 (1 間)

學生課程實驗用顯微鏡與野外觀察望遠鏡放置空間，另備有實驗課程相關玻片、壓克力標本及顯微鏡相關配備等。



◎動物生態學工作室 (1 間)

本系教師同學教學研究等使用。



培養箱(4 台)



動物標本烘箱



冰箱



實驗抽風櫃(1 台)



老師可申請使用櫃子放置個人實驗相關用品



冰箱

◎動物標本室 (1 間)



備有標本存放櫃、-80 度超低溫冷凍櫃與 Leica 實體顯微鏡擴充系統，提供師生保存動物標本及細胞組織與研究觀察之用。



-80 度超低溫冷凍櫃

Leica 實體顯微鏡擴充系統

◎植物標本烘烤室 (1 間)



備有熱風循環式烤箱與相關製作植物標本器材，提供課程與老師製作植物標本之用。



◎生態專業實驗教室 (實驗室 2 間)



備有單檯、布幕、實驗桌、洗手台等，提供實驗課程使用。

本系設置「學士班」、與「碩士班」，現有 104 學年度上學期學生人數合計約 251 人(一年級 60、二年級 56、三年級 52、四年級 66、研究生 17)。兼任教師 3 位，專任教師 9 位，每學期皆提供平均至少 4 小時的 office hour，有 2 位助教帶實驗、實習課，老師與助教們除了學生在校內的課程學習，也經常陪伴學生到校外實習單位去進行實地實務見習，課餘時間助教都開放學生來諮詢或聊聊生活事物；任課老師挑選菁英同儕學生兼任學習助理 (TA)，每週至少 3 小時在固定時間地點提供課程諮詢輔導。另有，2 位行政同仁隨時全方位提供學生選課修課、生活輔導等訊息。

本系全體師生在「方濟樓」內全館皆可無線上網。教學器材設備上，大致有視聽設備、電腦、筆電、地圖、田野調查設備、實驗室教學器材、動物生態實驗

室設備、植物生態實驗室設備…等等。現有主要教學設備與器材如下：

●教學設備（例舉）

筆電	投影機	錄音筆
相機	攝影機	三角架
GPS 衛星定位儀	望遠鏡	模型
		
製冰機	IRS 即時反饋教學系統	壓力環視土壤貫入試驗儀
		
數位工業內視鏡系統	電磁加熱攪拌器	LMS 微量離心機
		
高壓滅菌鍋	實驗抽風櫃	



冰箱



微量離心機



超純水及蒸餾水機



紫外線分光光譜儀



多功能離心機



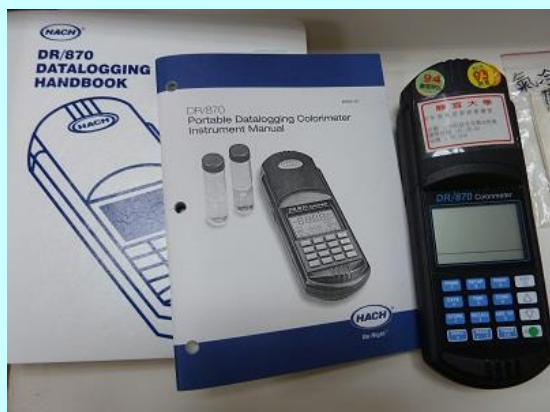
聚合酶鏈鎖反應溫度梯度循環機



單爪抗汙微量分注器 1



單爪抗汙微量分注器 2



COD 及綜合水質分析儀



滲透壓測定儀



水位/潮汐測定儀



攜帶式多功能水質計



實驗相關耗材



桌上型酸鹼度計



D 型網



不鏽鋼標準篩



定面水網



博士漏斗



青蛙裝



解剖顯微鏡



光學顯微鏡



望遠鏡



手持式數位影像擷取系統



資料蒐集器



光度傳感器



覆蓋度測定儀



相對濕度傳感器