

## 靜宜大學「生態人文學系」

### 113 學年度申請入學「審查資料準備指引」

審查資料	項目內容	準備指引
修課紀錄	<p>1. 本系屬生命科學學群及生物資源學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：</p> <p>(1) 語文領域</p> <p>3. 學業總成績</p>	<p>1. 應屆畢業生，免準備，由高中(職)統一上傳學生之在校成績。</p> <p>2. 非應屆畢業生，可自行上傳。</p> <p>3. 本系參酌高中在校成績證明與修課紀錄，來瞭解學生的學習興趣與學習表現，以進行綜合評量，不以課程數與分數為唯一評量指標。</p> <p>※ 本系雖歸屬生命科學學群及生物資源學群，但招生對象包括自然組及社會組學生。歡迎喜愛自然、對守護生態環境、建構永續良善之生態文化有熱忱的學生申請。</p>
課程學習成果	無	
多元表現	<p>考生可就下列內容選擇提供，至多 10 件，並以校內活動為主，且另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>F. 高中自主學習計畫與成果</p> <p>K. 非修課紀錄之成果作品</p> <p>M. 特殊優良表現證明</p> <p>N. 多元表現綜整心得</p>	<p><b>【F. 高中自主學習計畫與成果/K. 非修課紀錄之成果作品/M. 特殊優良表現證明】</b></p> <p>1. 主題不一定要與自然生態相關，審查時著重於實際參與經驗、成果表現。</p> <p>2. 從成果中可以具體說明自主學習的動機、目標、過程及反思回饋等。可描述說明個人在學習過程中所遭遇的困難與解決方法，以及過程中展現的人格特質與所培育的能力。</p> <p>3. 非修課紀錄之成果作品，可以提供與生態環境、生物多樣性、在地文化、環境議題等相關的活動記錄或成果作品等，亦可提供上述相關主題所撰寫的文章，或是文學、繪畫、攝影或影片等藝術創作之作品。</p>

		<p>4. 優良表現包括參與校內各項活動等特殊優良表現證明。</p> <p><b>【N.多元表現綜整心得】</b> 請綜合說明上述多元活動的整體表現，如參與這些活動的動機與目的、過程中所培育的能力與特質，以及學習後的心得與反思，可突顯你適合就讀本系之優勢。</p> <p>※所列項目無需全部具備，擇優呈現即可。評量重點在於具體學習過程與反思，而非參與之活動或作品數量的多寡。</p>
學習歷程自述	<p>O.高中學習歷程反思</p> <p>P.就讀動機</p>	<p><b>【O.高中學習歷程反思】</b> 請就高中(職)期間整體的學習過程及活動參與做綜整說明，特別是與本系的教學目標及培養學生的核心能力相連接，展現對自然生態與社會的關懷。可參考以下引導問題擇要說明</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 個人最喜歡的課程及理由。</li> <li>2. 從校內外課程或活動中，自己獲得哪些具體收穫？或最大成就？</li> <li>3. 是否遇過很大的挫折或困難，以及利用何種方法解決問題。</li> <li>4. 在高中整體學習的心得與反思，及過程中所培育的能力與人格特質。</li> <li>5. 經過高中學習歷程後，你會如何關懷自然生態與社會。</li> </ol> <p><b>【P.就讀動機】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請具體說明就讀本系的動機，例如受到人、事或物的影響而有所啟發。</li> <li>2. 可由過去的生活經驗與學習歷程中，說明你的哪些個人特質、能力、興趣、經歷或表現適合就讀本系的緣由。</li> </ol>

其他	R.其他有利審查資料	<p>1. 參與校外活動具優秀事蹟或特殊經驗之文件 (例如：生態環境或社會關懷相關活動參與紀錄，或個人對環境議題之心得與反思等)。</p> <p>2. 其他能讓大學老師更瞭解你或能證明自身能力的有利資料。</p> <p>※本項非要條件，請擇優呈現即可。</p>
----	------------	--